

Mateřská škola, Speciální základní škola a Praktická škola, Hradec Králové, Hradecká 1231,
PSČ 500 03

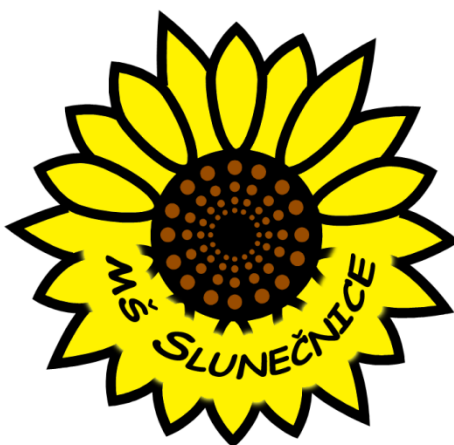
součást školy:

Mateřská škola Slunečnice, Markovická 621/9, Hradec Králové, 500 03

telefon: 495 408 645, 725 864 957

e-mail: ms.slunecnice@specialnihk.cz

www.ms-slunecnice.estranky.cz



ŠKOLNÍ PLÁN EVVO

2023 – 2024

Školní plán EVVO vychází z dlouhodobého plánu EVVO zaměřeného na podporu uvědomělého chování k přírodě a životnímu prostředí nejen ve školce, ale i mimo ni.

Cílem environmentální výchovy pro tento rok

Zůstává péče o zahradu po rekonstrukci školní budovy, úprava křovin a jejich obměna. Ve spolupráci s rodiči chceme na zahradě školky postavit „hmyzí“ hotel. Dále vytvoříme prostor „hmyzoviště“, ve kterém necháme volně růst vegetaci, aby hmyz měl dostatek potravy. Na realizaci „hmyzoviště“ se budou podílet i děti ze školky. Děti vytvoří plot po obvodu „hmyzoviště“, propojíme s polytechnickou výchovou při zatloukáním vrbových proutků. Zapojením dětí do péče o rostliny, keře, stromy a zahradu MŠ. Chceme vytvářet vztah k živé přírodě, kultivovat estetické vnímání a cítění dětí. Ve spolupráci s rodiči a díky sponzorským darům budeme v jarním období rekonstruovat chodník „bosá nožka“ na zahradě školky.

EVVO ve školce

Mateřská škola Slunečnice zajišťuje komplexní výchovně - vzdělávací péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami různého typu a stupně, včetně kombinovaných vad.

Navštěvují ji děti s poruchami kognitivního vývoje, kombinovanými vadami, s PAS (porucha autistického spektra), s narušenou komunikační schopností, neurologickými poruchami, s poruchami hybnosti na podkladě DMO a ortopedickými vadami, s poruchami aktivity a pozornosti.

Vzdělávací nabídka odpovídá mentalitě předškolního dítěte, ale i speciálním potřebám a možnostem dětí. Jsou vytvářeny optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého dítěte, k učení, komunikaci s ostatními, k osvojení specifických dovedností v rozsahu individuálních možností dítěte podle druhu postižení a stupně přiznaných podpůrných opatření.

Pro environmentální výchovu v naší školce využíváme především přírodní materiál pro tvoření, rozvoj smyslové a estetické výchovy. V keramické dílně s dětmi tvoříme doplňky na zahradu. S dětmi vytváříme na zahradě projekty, při kterých se učíme názvy rostlin, stromů a propojujeme je s výtvarnou stylizací do obrazců (Mandaly, komety). Materiály obměňujeme podle ročních období.

Děti vedeme k pravidelné péči o rostliny při zalévání a údržbě keřů, stromů a „Hnědého“ kopce. Každá třída má na starosti rostliny, keře nebo stromy a mají možnost při péči sledovat vývoj, změny a přirozeně se učit prožitkovou výchovou.

V knihovně jsou umístěny didaktické materiály - Hurvínkovy cesty do přírody z projektu Kapradíčko, encyklopedie zvířat, pro inspiraci lze využít Kafomet, Kamínky, EVVO nápady. K dispozici jsou také materiály z Klokanova kufru, Klokanových kapes a polytechnického kufříku z projektu Klokanovy školky. Ve třídách se používají multisenzorické pomůcky s tématem příroda - puzzle, hmatové hračky, strukturované úkoly, které učitelky připravují k tématu, aby dětem přiblížily probírané téma. Důležitou složkou výuky je propojení s živou

přírodou. Prožitkové učení pomáhá dětem se přiblížit přírodě, kamarádům ze školky, i pochopit náležitosti světa kolem sebe.

Ve třídách mají děti k dispozici

Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje zahrada či hřiště. Tyto prostory jsou vybavené tak, aby umožňovaly dětem rozmanité pohybové a smyslové aktivity. Je pro děti motivujícím prostředím k rozvoji všech smyslů, pohybu, vzájemné komunikace a relaxaci ve všech ročních obdobích. Využíváme:

- Dopravní hřiště
- Herní prvky
- K nácviку chůze v nerovném terénu a v zimě k sáňkování na pekáčích je využíván „Velký“ kopec. Pro rozvoj zahradničení je vybudován tzv. „Hnědý kopec“, kde děti s pedagogy pečují o okrasné či užitkové rostliny
- Truhlíky, květináče s ovocnými keři a celoročními květinami.
- herní prvek Hnízdo
- altán, stromy, smyslová stezka a další prvky pro rozvoj environmentálních aktivit (EVVO) a herní činnosti dětí.

V okolí se nachází rodinné domy se zahrádkami, sídlištní zástavba s hřišti, přírodní biotop Háječek, Šimkovy sady.

Výhodou naší MŠ je dostupnost přírodních lokalit – biotop Háječek, Městské sady, které jsou využívány k častým vycházkám. Děti tak mají dostatek příležitostí k přímému pozorování, které je základem k dalším činnostem.

Základní cíle

- Seznamovat děti s přírodním prostředím, které je obklopuje a společně tak vytvářet pozitivní vztah k přírodě
- Přenášet vzdělávací činnosti do přírodního prostředí
- Rozvíjet úctu a cit k živé i neživé přírodě, chránit drobná zvířata, rostliny
- Utvářet celkovou osobnost dítěte
- vést děti ke zdravému životnímu stylu
- Motivovat k aktivnímu zapojení do péče o životní prostředí
- Probouzet v dětech zvědavost
- Směřovat k odpovědnému přístupu k přírodě i lidem
- Ekologizovat provoz v MŠ, třídit odpad
- Pochopení recyklace a udržitelnosti přírody
- Zapojit všechny smysly

Dílčí cíle

- Zvyšovat prestiž školy v rámci společných aktivit
- Spolupráce se Speciální základní školou – koordinádkou EVVO

Dlouhodobé projekty – v tomto školním roce je naplánována další rekonstrukce budovy školky (výtahová šachta) v letním období prázdnin.

- Péče o prostředí ve třídách, na chodbách
- Úprava školní zahrady po rekonstrukci, uvedení do původního stavu
- Barevně sjednotit skruž, uzávěry na kanalizaci na zahradě školky (barevný nátěr)
- Osázení truhlíků květinami, ovocnými keři.
- Třídění odpadu ve třídách – sběr papíru, PET víček, akce pro děti a rodiče např. Den Země
- Spolupráce s organizacemi dle nabídky- ekologické středisko SEVER, Šanami
- Šetření vodou a energiemi- šetříme vodou v každodenních činnostech, při zalévání používáme dešťovou vodu
- Pořízení sběrných nádob na dešťovou vodu
- Zapojení do projektu Kapradíčko
- Rozšíření počtu ptačích krmítek po zahradě školky
- Obnova jehličnatých stromů na zahradě
- Rozšíření okrasných květných keřů na zahradě MŠ
- Odborné posouzení stavu ovocných stromů na zahradě školky, jejich prořezání
- Pořízení rybičky v přenosném aqvariu, vedení dětí k pravidelné péči o zvíře – krmení
- Postavení „hmyzího“ hotelu na zahradě školky, pozorování hmyzu v přirozených podmínkách
- Vytvoření „hmyzoviště“ a broukoviště – na podporu hmyzu na zahradě školky
- Vytvořit na zahradě koutky, které budou stimulovat děti k bádání, pozorování fauny a flory v přirozených podmínkách

Koordinace EVVO

Pavλίna Jeřková, DiS.

Legislativa

Koncepce EVVO je vytvořena v souladu s těmito dokumenty:

- Metodický pokyn MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách a školských zařízeních č. j.16745/2008
- Krajská koncepce EVVO Královéhradeckého kraje
- Dále vychází z analýzy specifických podmínek školy

Začlenění EVVO v naší školce

EV je v MŠ povinná, vychází z RVP PV. Environmentální aktivity realizujeme ve všech vzdělávacích blocích:

Já a kamarád

S kamarádem v přírodě

Kamarádem jdeme krokem celým rokem

S kamarádem ve světě lidí

Činnosti jsou vázány na střídání ročních období a spojení člověka s přírodou a vzájemně se prolínají.

V předškolním vzdělávání je pro realizaci EV nejdůležitější:

- Věnovat se motivaci dětí, rozvíjet jejich environmentální senzitivitu
- Seznámit je se základními ekologickými zákonitostmi a výzkumnými dovednostmi
- Žít s nimi podle zásad trvale udržitelného rozvoje
- Rodiče – učitelka MŠ – prostředí jsou důležitými průvodci všech environmentálních činností
- Motivovat k aktivnímu zapojení do péče o přírodu
- Vytvářet podnětné, obsahově zajímavé prostředí a podporovat aktivity, které vedou k samostatné péči dětí o zahradu

Výchovně vzdělávací cíle:

- Podpořit u předškolních dětí vztah k přírodě a okolí svého bydliště
- Podpořit v dětech zájem o své vlastní zdraví a zdraví přírody (zájem o pobyt ve volné přírodě a její ochranu)
- Vnímat přírodu všemi smysly a naučit je pozorovat její krásu a rozmanitost
- Podpořit zájem dětí o vlastní zkoumání a objevování
- Seznamovat se s různými druhy ekosystémů a jejich obyvateli
- Vnímat souvislosti a změny v přírodě v návaznosti na jednotlivá roční období
- Probouzet v dětech aktivní zájem o vše nové, naslouchat a objevovat

Dílčí cíle:

- Seznámit se s charakteristickými změnami ročních období a změnami v přírodě související s daným ročním obdobím (zimní spánek zvířat apod.)
- Uvědomit si potřebu ochrany svého zdraví a zdraví přírody v návaznosti na roční období a program Prevence úrazů v MŠ (např. oblékání v jednotlivých ročních

obdobích, ochrana zdraví před nadměrným slunečním zářením, tichý pohyb v přírodě v době jarního hnízdění ptáků apod.)

- Seznámit se s rozmanitostí přírody v živé i neživé formě, využíváme výlety a exkurze
- Naučit se pozorovat a vnímat krásu jednotlivých druhů živočichů, stromů a rostlin v okolí školky a svého bydliště.
- Chránit život a zdraví svoje i ostatních živých organismů na Zemi
- Rozvíjet v dětech estetické cítění
- Upevňovat v dětech mravní hodnoty, které se učí hlavně nápodobou a vzorem ze svého okolí

Časový plán

Vycházíme z ŠVP „Každý jsme jiný, přesto jsme stejní“, který je součástí TVP jednotlivých tříd.

Za akce v průběhu měsíců zodpovídají pedagogové v jednotlivých třídách.

Září

- Pozorování změn v přírodě – zabarvování listů, dozrávání a sklizeň ovoce, sběr plodů stromů k sušení
- Ochlazování, změna počasí
- Vycházky do okolí – Jiráskovy sady, nábřeží Labe a Orlice
- Muzikoterapeutická pohádka – Smím prosit, muchomůrko?
- Draci v akci – Den počasí

Říjen

- Pozorování změn v přírodě – ranní mlhy, inverze nebezpečí pro lidský organizmus
- Sběr kaštanů, žaludů a bukvic
- Seznamování a pojmenování různých druhů listnatých, jehličnatých stromů a keřů
- Zamykání zahrady MŠ – podzimní návštěva zvířátek (studenti SPgŠ, VOŠ) – strukturované úkoly, manipulační činnosti
- Pozorování odletu ptactva do teplých krajín
- Dny v přírodě – Rytířské hradiště
- Land- art – sestavování mandal z plodů stromů a keřů na zahradě MŠ

Listopad

- Pozorování přírody – jak se chystá na zimu
- Pozorování počasí – první sníh, pokusy na zahradě MŠ
- Příprava krmítek na zimní období
- Zapojení dětí do přípravných aktivit na zahradě MŠ – hrabání listů, příprava rostlin a stromů na zimní období
- Dýňování – společná akce s rodiči dětí

- Dravci ve školce – ukázka dravců na zahradě MŠ
- Zavírání zahrady – loučení s podzimem na zahradě MŠ, příprava Hmyzího hotelu
- Land art - sestavení siluety komety z přírodních materiálů na zahradě MŠ, výplň se obmění podle ročních období

Prosinec

- Pozorování veverek, ptáků v zimě. Procházky po okolí a zahradě. Poslechu zpěvu ptáků, pomocí dalekohledu rozlišování jednotlivých druhů ptáků.
- Péče o ptáky – krmítka na zahradě, přikrmování labutí a kachen
- Vánoční stromeček pro zvířata – rozvěšování dětmi vytvořených krmítek pro ptáky a zvířata na zahradě MŠ
- Vánoční těšení s rodiči, zdobení stromečků ve školce

Leden

- Pokusy se sněhem a ledem
- Pozorování stop ve sněhu a jejich rozlišování
- Jak se staráme o zvířata v zimním období – rozhovory, procházky ke krmelci
- Krmení vodních ptáků
- Ptáčkové v zimním období – týdenní akce zaměřená na ptáky našich zahrad, rozvěšování dětmi vyrobených krmítek pro ptáky, tematické strukturované úkoly.

Únor

- Počasí a změny v přírodě, den se prodlužuje
- Zimní olympijské hry
- Ochrana lesní zvěře v zimě
- Masopustní průvod a karneval

Březen

- Vynášení Morany
- Projekt „Uklidme Česko“
- Kašpárek rybářem – spolupráce se střediskem SEVER – téma třídění odpadu
- Pozorování počasí – chumelenice se střídá s deštěm, tvorba rampouchů
- Pozorování probouzení přírody – sněženky, bledule, vrby – „kočičky“, jehnědy
- Pokusy s klíčením rostlin – podmínky pro růst rostlin
- Koloběh vody v přírodě
- Otvírání zahrady – akce zaměřená na péči o rostliny, zvířata v jarním období, péče o zahradu, stromy, „hnědý“ kopec, Hmyzí hotel, „hmyzoviště“.

Duben

- Den Země s Veverkou – pomáháme Zemi
- Aprílové počasí
- Den ptactva, naslouchání hlasů ptáků

- Jarní vycházka do lesa, Městských sadů
- Krmení vodního ptactva

Květen

- Vycházka do přírody s pozorováním hmyzu, zkoumání lupou – „broukoviště“ a „hmyzoviště“
- Akce „Hmyz kolem nás“ – strukturované úkoly, tvoření a pozorování „hmyzoviště“ a „broukoviště“
- Pozorování jednotlivých druhů hmyzu, jak si vytvářejí své obydlí „hnízdíště“
- Péče o stromy a keře
- Odpolední akce s překvapením pro děti - stanoviště s úkoly (skákací hrad) a osazování „hnědé kopce novými rostlinami – spolupráce s rodiči
- Počasí, změny, přírodní jevy
- Pokusy

Červen

- Vlastnosti přírodních materiálů – pokusy
- Seznámení s různými ekosystémy na Zemi
- Planeta Země – různé lidské rasy, národnosti
- Loučení s předškoláky
- Autobusové výlety do přírody

Vypracovala: Pavlína Ježková